Mon métier
Mon école
Mon avenir

Lycée Luçon-Pétré

Préparez votre avenir à Pétré

Baccalauréat professionnel Productions horticoles

Objectifs

L'enseignement professionnel, dans cette filière, vise principalement à :

- Faire acquérir 2 diplômes en 3 ans : un BEPA en fin de première et un baccalauréat en fin de terminale.

Les modules d'enseignement professionnel permettent :

- d'initier les élèves à la façon dont les entreprises sont organisées dans le domaine de la production horticole,
- d'acquérir les bases scientifiques nécessaires à la compréhension des techniques à mettre en oeuvre dans ce domaine de la production,
- de comprendre un processus de production végétale tout en sensibilisant les apprenants à la durabilité et à la diversité des modes de production,
- d'initier les apprenants aux divers secteurs de l'horticulture : maraîchage, pépinière, production florale,
- d'acquérir des savoir-faire pratiques nécessaires à la conduite d'un processus de production végétale en toute sécurité, dans le respect de l'environnement,
- familiariser les élèves avec le végétal support de processus de production,
- acquérir les gestes professionnels nécessaires à la mise en oeuvre des opérations techniques horticoles en toute sécurité et dans le respect de l'environnement.

Nos spécificités

Certains modules de formation sont laissés à notre initiative : nous avons choisi d'aborder en formation des thématiques professionnelles d'actualité en lien avec les évolutions réglementaires et sociétales :

- Organisation d'une manifestation appelée « Pétré : fleurs en fête » au cours de laquelle les jeunes de la filière organisent des animations présentant l'établissement et réalisent grandeur nature une vente de plantes bisannuelles, vivaces et maraichères auprès de quelques 2000 visiteurs.
- Sensibilisation au paysagisme d'intérieur intégrant pour une large part des végétaux.
- Initiation à l'art floral, compétence complémentaire intéressante pour la vie active.
- Gestion d'une bourse à l'emploi dans le secteur horticole, encadrée par la chargée d'insertion professionnelle de l'établissement en partenariat avec « le lien horticole » et le BHR.
- Approfondissement en reconnaissance des végétaux.
- Valorisation des végétaux et des produits du jardin.
- Création de murs végétalisés.

Les élèves participent aux travaux réalisés sur le pôle horticole de l'exploitation de Pétré (semis, bouturages, rempotages, traitements, vente...).

Formation CACES charriot élévateur

Débouchés

Le Baccalauréat professionnel permet une insertion professionnelle directe comme employé de coopérative agricole, commercial ou responsable d'exploitation par exemple.

La poursuite d'études est possible :

- En B.T.S.A. dans les options : Productions horticoles - Technologies Végétales - Technico-commercial/végétaux d'ornement - Productions Aquacoles et autres filières.
- En certificat de spécialisation.

Admission

Vous êtes en 3ème :

Le Collège vous remettra un dossier d'orientation à compléter (voeux provisoires au 2ème trimestre, voeux définitifs au 3ème trimestre). Le dossier sera étudié en commission académique fin juin.

La pré-affectation

Les jeunes confortés dans ce choix d'orientation (visite du lycée, mini-stage, journée portes ouvertes, forum des métiers, etc...). participent à la pré-affectation.
Courant avril, le collège d'origine effectue une demande de pré-affectation souhaitée sur internet. Une commission de pré-affectation se réunira et les familles seront avisées du résultat par l'Inspection Académique de la Vendée fin mai.
Tous les élèves pré-affectés seront alors reçus au Lycée de Pétré début juin.

L'Affectation

Une commission départementale académique d'affectation se réunie fin juin pour recueillir les vœux confirmés pour les pré affectés et les nouveaux vœux pour les non pré affectés.
L'inspection académique de la Vendée confirmera les résultats aux familles à l'issue de la commission.

Vous êtes dans une autre classe :

vous pouvez être admis directement en classe de 1 ère :

- Après la classe de seconde professionnelle, quelque soit sa spécialité.
- Après une seconde générale et technologique.
- Après un CAPA ou un CAP
- En redoublement d'une classe de 1 ère, toutes spécialités confondues, dans le cadre d'une ré-orientation.

Parcours différencié :

Les jeunes entrant directement en classe de première participent à un stage «passerelle» leur permettant de s'adapter facilement à cette orientation.

LEGTA de Luçon-Pétré - 85400 Sainte Gemme la Plaine - Tél : 02 51 27 09 18 - Mail : legta.lucon@educagri.fr - www.lucon-petre.paysdelaloire.e-lyco.fr

LYCEE-PETRE-FICHES-2015-08-BacPro-ProdHorticole.indd 1 16/01/2017 16:50

Préparez votre avenir à Pétré

Horticoles

Baccalauréat professionnel Productions horticoles

Une formation réalisée avec les professionnel

Nos élèves travaillent en lien avec la profession agricole à plusieurs niveaux :

- De nombreuses visites d'entreprises horticoles au cours des 3 années illustrent la variété des situations de travail existantes et les sensibiliser à la diversité des réalités professionnelles.
- Participation aux événements organisés par la profession : actions en faveur de l'installation, présence au salon du végétal (création et tenue d'un stand, mise en relation de personnes et d'entreprises pendant le salon,...)
- Des intervenants sur les nombreux domaines couverts par ce secteur professionnel (MSA, inspection du travail, chambre d'agriculture, personnalités du secteur privé,...)

Organisation de la formation

Nos choix conduisent à réaliser plus de 50% des heures d'enseignement en modules professionnels.

Nos élèves réalisent une semaine de stage par an sur l'exploitation agricole de Pétré, qui sert aussi de support pédagogique lors des séances de travaux pratiques.

Le diplôme du BEPA est obtenu à 100% par des épreuves en contrôle continu en fin de classe de première.

Le diplôme du bac pro est obtenu à 50% par des épreuves en contrôle continu et 50% en épreuves terminales.

Possible voyage d'études à l'étranger ou en France.

Une formation réalisée avec les professionnels

Durée

La formation professionnelle comprend un stage individuel d'une durée de 22 semaines réparties sur les 3 ans de formation.

Objectifs

1. La découverte des réalités professionnelles
2. L'apprentissage de savoir-faire pratiques et utilisation du matériel
3. L'apprentissage d'un savoir-être spécifique répondant aux exigences du monde professionnel : respect des consignes, travail en équipe
4. L'apprentissage de l'autonomie
5. Le développement des capacités d'observations et de compréhension de situations concrètes.

Lieux

Les stages se déroulent dans une entreprise de production.
Une partie de ces stages peut être réalisée de manière individuelle ou collective sur l'exploitation de l'établissement de formation (suivi de cultures, etc...). Pour l'organisation des stages, les équipes veillent au respect des règles en vigueur.

Bacpro